

# Présentation de la formation Azure AZ-900

- Fournir des connaissances de base sur les concepts liés au cloud, les principaux services Azure, la sécurité, la confidentialité, la conformité, la fiabilité, la tarification et l'assistance de Microsoft Azure.
- La formation permet de préparer la certification AZ-900 (Les fondamentaux d'Azure).
- **MS Learn Sandbox** : La majorité des labos fonctionnent depuis le bac à sable (sandbox) sur Microsoft Learn et disposeront d'un lien depuis les supports de cours.
- Quelques labos sont facultatifs et nécessitent un pass Azure de Microsoft Learning :
  - Pass Azure de Microsoft Learning de 100\$ disponible avec le compte étudiant du lycée ;
  - Suivre le solde en dollars de son pass Azure dans Microsoft Azure pour connaître sa consommation du crédit ;
  - Ne laissez pas les composants Microsoft Azure s'exécuter pendant la nuit ou durant des périodes prolongées.
  - Chaque lab crée un groupe de ressources. Pour minimiser les coûts, supprimez le groupe de ressources à la fin du lab.

## Compte Azure gratuit

Le compte Azure gratuit comprend :

- L'accès gratuit aux principaux produits Azure pendant 12 mois ;
- Un crédit à dépenser dans un délai de 30 jours ;
- L'accès à plus de 25 produits toujours gratuits.

## MS Learn Sandbox

La plupart des exercices Learn utilisent un **bac à sable** (sandbox), qui crée un abonnement temporaire et l'ajoute au compte Azure.

Cet **abonnement temporaire** permet de **créer des ressources** Azure pour la durée d'un module Learn. Puis Learn **nettoie automatiquement** les ressources temporaires une fois le module terminé.

Il est possible d'utiliser son abonnement personnel pour effectuer les exercices d'un module Learn mais il est conseillé de privilégier le bac à sable afin de créer et de tester gratuitement des ressources Azure.

## Retour au menu Formation AZ-900

- [AZ-900 : les principes de base d'Azure](#)

From:  
/ - Les cours du BTS SIO

Permanent link:  
</doku.php/reseau/cloud/azure/presentation?rev=1620140596>

Last update: 2021/05/04 17:03

