

Projet ISN : Gestion du projet

Présentation

Le projet mené durant la seconde partie de l'année donne lieu à un **rapport écrit** d'une dizaine de pages au maximum. Il servira de support à l'épreuve du baccalauréat.

Le projet est caractérisé par :

- un **but** à atteindre,
- la recherche et le choix des **moyens** pour atteindre le but fixé,
- une **démarche de projet** : points d'étape, validation des réalisations, gestion de l'avancement (contrôle, modification),
- un **travail collaboratif**,
- un **questionnement** permettant :
 - de percevoir les **limites** du projet,
 - d'identifier les **évolutions** possibles,
 - de faire un **bilan** sur les **compétences**, les **savoir-faire** acquis,
 - de rendre compte des **problèmes rencontrés** et des **solutions** mises en oeuvre,
 - **d'aborder** des questions sociétales, éthiques, philosophiques et épistémologiques.

Le but à atteindre

La rédaction du cahier des charges doit préciser dès le **début** du projet, le **périmètre** du projet, les **fonctionnalités** recherchées, les **résultats** attendus.

La démarche de projet

La démarche de projet doit permettre :

- de réaliser le projet par **étape**, de suivre son **évolution** au cours du temps en s'appuyant sur un **carnet de bord** (Dokuwiki)
- de gérer la **répartition des tâches**,
- de développer des **compétences d'autonomie et de collaboration**.

===== Déroulement de l'épreuve =====

L'épreuve est composée de **deux parties** :

- **Première partie** - Évaluation d'un projet et soutenance orale
 - Durée : 8 minutes maximum , notée sur 8 points
 - Le candidat effectue une **présentation orale** de son projet, d'une durée maximale de 8 minutes, pendant laquelle il n'est pas interrompu. Il s'appuie pour cela sur un **dossier-projet** de 5 à 10 pages, hors annexes, élaboré à l'aide de l'outil informatique. Ce projet est structuré de façon à mettre en évidence :
 - le **but visé** et les **moyens choisis** pour atteindre ce but
 - la démarche de projet qui a conduit au résultat tel que présenté
 - la dimension collaborative du projet liée au travail en équipe (2 à 3 élèves).
- **Deuxième partie** - Dialogue argumenté avec la commission d'évaluation
 - Durée : 12 minutes minimum, notée sur 12 points
 - La commission d'évaluation interroge le candidat sur différents aspects de son projet et sur son lien avec les compétences fixées par le programme, puis élargit ce questionnement aux autres compétences spécifiées dans le programme. Cette interrogation a notamment pour but de vérifier que le candidat s'est approprié les notions fondamentales, sait les utiliser dans un contexte particulier ou les relier aux autres enseignements scientifiques de la série.

Les activités ...

[Je reviens à la liste des activités.](#)

From:

[/ - Les cours du BTS SIO](#)

Permanent link:

[/doku.php/icn/facultatif/p_presentation](#)

Last update: **2018/03/15 22:50**

