

Moodle LTI : Présentation

- intégrer dans Moodle des contenus d'apprentissage de Microsoft Learn
- en complément des expériences pratiques avec Azure et d'autres technologies Microsoft
- redirection des étudiants du LMS Moodle vers Microsoft Learn
- Utilisation du principe d'accumulation des points d'expérience et des réalisations,
- pouvoir suivre la progression des activités d'apprentissage.

Principales fonctionnalités

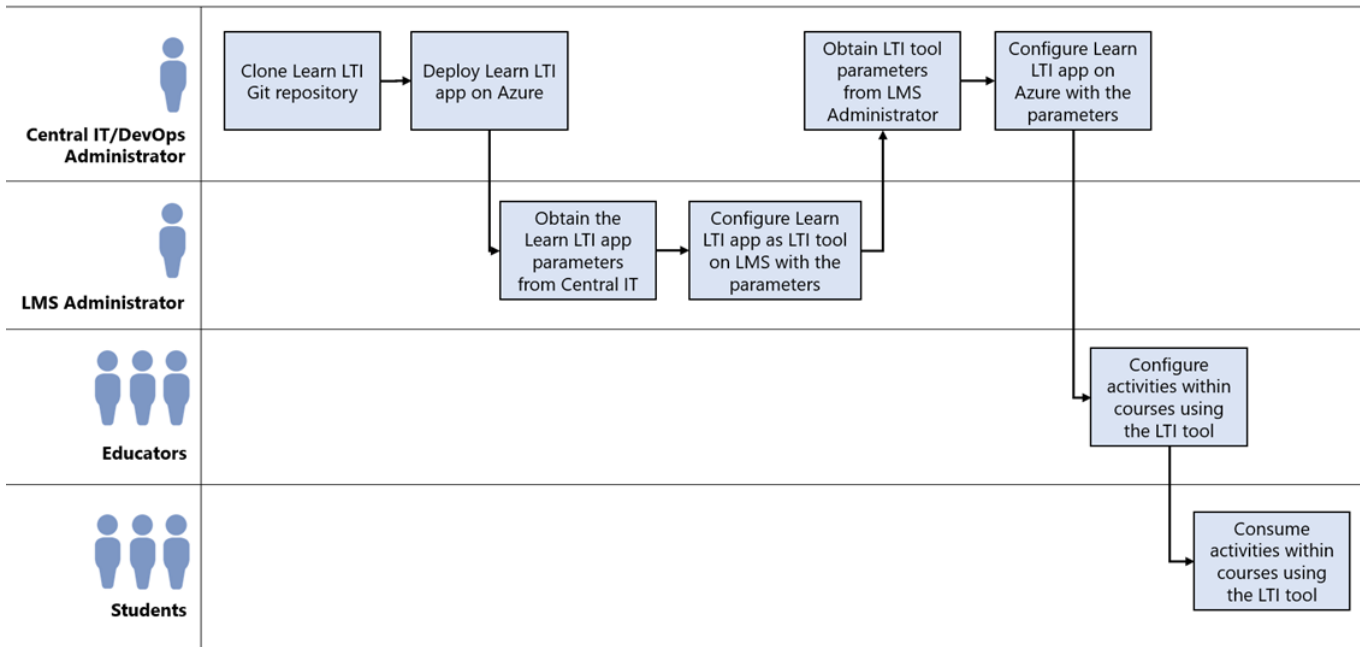
- **Authentification unique (SSO)** : les étudiants se connecter avec leur compte lycée qu'une seule fois pour accéder à l'application LTI Learn.
- **Jumelage du LMS** : les enseignants peuvent créer, modifier et publier des devoirs basés sur Learn pour les cours et alimenter leur LMS avec eux facilement.
- Les données étudiantes conformes aux standards LTI v1.1 et v1.3 ne sont pas recueillies et les données des étudiants ne sont pas accessibles ; toutes les données utilisateur sont protégées.

Les prérequis

4 rôles :

- **Service informatique central/administrateur informatique** : utilisateur déployant l'application LTI Microsoft Learn sur Azure ; propriétaire d'un abonnement Azure et disposer des privilèges pour créer des ressources Azure. Il configure l'application LTI Microsoft Learn de façon à ce qu'elle fonctionne avec le LMS.
- **Administrateur du LMS** : utilisateur qui configure le LMS pour qu'il fonctionne avec l'application LTI Microsoft Learn déployée. Une fois configurée, l'application LTI Microsoft Learn s'affiche comme un outil LTI (outil externe) qui peut être utilisé par tous les enseignants sur le LMS.
- **Enseignants** : un ou plusieurs utilisateurs du LMS configurés comme **enseignants** dans un cours et qui dispensent les cours. Cet utilisateur crée des activités ou des ressources basées sur l'outil LTI configuré sur le LMS.
- **Étudiants** : utilisateurs du LMS qui consomment les formations configurées par les enseignants.

Le workflow dans son intégralité :



From: / - Les cours du BTS SIO

Permanent link: /doku.php/dev/moodle/lti/presentation

Last update: 2022/12/03 20:13

