

Le rôle et la valeur juridique de la charte informatique

La **charte informatique** a pour objectif de **fixer les droits et les obligations** en matière d'**utilisation du système d'information** au sein d'une organisation. Elle est **obligatoire** dès lors qu'une organisation est amenée à **traiter des données à caractère personnelle**.

Présentation de la charte informatique du lycée

Prenez connaissance de la charte informatique du lycée afin de répondre aux questions suivantes en illustrant vos réponses par des exemples précis :

- **Objectif de la charte** : est-ce que l'utilisateur est informé :
 - des usages permis des moyens informatiques mis à disposition ?
 - des règles de sécurité en vigueur dans l'établissement ?
 - des mesures de contrôle qui peuvent être prises par le lycée ?
 - des sanctions encourues ?
- **Définitions claires et précises** : est-ce que les termes clés de la charte sont présentés de manière à limiter leur interprétation juridique ?
- **Portée de la charte** : les droits et devoirs de l'utilisateur sont-ils indiqués de manière précise ou dans les grands principes (liste exhaustive ou utilisation raisonnable) ?
- **Les usages** : est-ce que les usages présentés dans la charte couvrent les besoins des utilisateurs en précisant les règles et les pratiques autorisées ? (Wifi, clé USB, ordinateur personnel)
- **Les devoirs de l'utilisateur** : les devoirs de l'utilisateur présentés concourent-ils à ce que celui-ci adopte un comportement responsable ?
- **Mesures de contrôle** : Quelles mesures de contrôle sont présentées ?
- **Sanctions** : Quelles sanctions sont prévues ?
- **Opposabilité de la charte** : de quelle manière est gérée l'opposabilité de la charte ?

Lien : https://www.ssi.gouv.fr/uploads/2017/06/guide-charte-utilisation-moyens-informatiques-outils-numeriques_anssi.pdf

From:

/ - Les cours du BTS SIO

Permanent link:

[/doku.php/cejmas1/charteinformatique?rev=1610375748](https://doku.php/cejmas1/charteinformatique?rev=1610375748)

Last update: 2021/01/11 15:35

