

Culture économique, juridique et managériale Appliquée

Eléments de corrections des activités

- Présentation de CEJMA
- Découverte des ressources numériques du BTS SIO

Gestion du patrimoine informatique

Les acteurs de l'industrie informatique

- Identifier les acteurs de l'industrie informatique
- En savoir plus sur l'infogérance (Nowteam)
- En savoir plus sur le Cloud

Les enjeux liés à la gestion des actifs informatiques

- Quels sont les enjeux de la gestion des actifs informatiques
- Activité sur l'audit de licence logiciel

Les clauses des contrats liés à la gestion du patrimoine informatique

- Les contrats informatiques

Le contrat de niveau de service et contrat d'assistance (SLA)

- Le contrat de niveau de service et le contrat d'assistance (SLA)
 - Le référentiel de bonnes pratiques ITIL
 - La gestion des incidents dans GLPI
- Les chatbot RH

Licences logicielles (distinction libre/propriétaire) et modalités de tarification

- Les licences logicielles

Les enjeux techniques et économiques des normes et standards

- Protéger les données à caractère personnel

Le droit de la preuve électronique et Obligations légales en matière de conservation et d'archivage des données

- Quelques définitions sur la cryptologie
- Les organisations de lutte contre la cybercriminalité
 - Sécuriser la communication et les documents
 - Doc étudiant - chiffrement symétrique
 - Doc étudiant - chiffrement asymétrique (clé de session)
 - Doc étudiant - signature électronique

Contraintes éthiques et environnementales dans le choix d'une infrastructure réseau ou dans la conception d'une solution applicative

L'utilisation des ressources numériques par les salariés

- Le rôle et la valeur juridique de la charte informatique
- Le nomadisme dans une organisation
- Le BYOD

- [Vie privée et activités professionnelles](#)

La réglementation relative au site internet d'une organisation

From:

[/ - Les cours du BTS SIO](#)

Permanent link:

[/doku.php/cejmas1/accueil?rev=1663852043](#)

Last update: **2022/09/22 15:07**

